|  |
| --- |
| **Programação da Capacitação Docente e Tutores – 2022.2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **25 a 29 de julho** | | |
| **Espaço reservado para Planejamento colaborativo interdisciplinar, transdisciplinar e coletivo por fase e por área (estágios, ênfases, núcleos...)**  \*De acordo com planejamento de cada curso | | |
| **01 de agosto (2ª feira)** | | |
| **Acolhimento e integração dos novos docentes contratados para o semestre 2022.2**  Direção Acadêmica e Assessoria Pedagógica | 17h | Sala CAFE |
| **02 de agosto (3ª feira)** | | |
| **Reunião Geral de Abertura**  Direção Geral | 18h30 | Sala 101 |
| **Conferência:**Educação inclusiva no ensino superior: contribuições para a prática docente  **Palestrante: Karla Garcia Luiz[[1]](#footnote-1)**  **Mediadora: Rose Cler Estivalete Beche[[2]](#footnote-2)** | 19h00 | Sala 101 |
| **Roda de Conversa:** Formação de Professores para uma cultura inclusiva no ensino superior  **CEPROJUR (professores do Curso de Direito)**  **Mediadora: Thais Becker[[3]](#footnote-3)** | 20h00 | Sala 101 |
| **Roda de Conversa:** Formação de Professores para uma cultura inclusiva no ensino superior  **CESUTech - (professores dos cursos de ADM, MKT, ADS, PMM, AU, RH, GC e Negócios Imobiliários)**  **Mediadoras: Débora Marques Gomes[[4]](#footnote-4) e**  **Rose Cler Estivalete Beche** | 20h00 | Sala 104 |
| **Roda de Conversa:** Formação de Professores para uma cultura inclusiva no ensino superior  **CEPSI (professores Psicologia)**  **Mediadora: Karla Garcia Luiz** | 20h00 | Sala 105 |
| **03 de agosto (4ª feira)** | | |
| **Data limite para entrega do plano de ensino 2022.2** | | |
| **04 de agosto (5ª feira)** | | |
| **Reunião Geral Direção Acadêmica e Professores**  (ENADE, Centro Universitário e visita do MEC) | 18h30 às 20:30h | Sala 101 |
| **Reunião geral por curso**  Professores e coordenação de cada curso | 20:30h - 21:30h | |
| 21:30h - Encontro de confraternização (local a definir) | | |

1. Psicóloga, especialização em Educação Especial, mestra e doutoranda em Psicologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina. Integrante do Núcleo de Estudos da Deficiência (NED/UFSC, desde 2012). Servidora pública federal no cargo de psicóloga do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC). É mulher e mãe com deficiência, pesquisadora, palestrante e ativista na área dos Estudos da Deficiência. [↑](#footnote-ref-1)
2. Pedagoga e mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina. É doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da FAED/UDESC. Atua como professora no Centro de Educação a Distância da Universidade do Estado de Santa Catarina. Atualmente coordena o NAE, Núcleo de Acessibilidade Educacional da UDESC. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bacharela em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Mestranda em Direitos Humanos pela Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo (FDUSP). Pesquisadora da Clínica de Direitos Humanos das Mulheres (CDHM/USP), do Grupo de Estudos e Pesquisa das Políticas Públicas para Inclusão Social (GEPPIS/USP) e do Núcleo de Estudos sobre Deficiência (NED/UFSC). Ativista e pesquisadora dos direitos das mulheres com deficiência, com ênfase na área da violência doméstica e familiar, sob perspectiva interseccional. [↑](#footnote-ref-3)
4. Débora Marques Gomes é Técnica do Laboratório de Educação Inclusiva - LEdI, do Centro de Educação a distância - CEAD, da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC. Psicóloga graduada pela Universidade do Sul de Santa Catarina com especialização em Políticas Públicas, Gestão e Serviços Sociais pela Universidade Cândido Mendes. Integra o Grupo de estudos sobre deficiência do Laboratório de Educação Inclusiva LEdI/CEAD/UDESC. É Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade - NAC/CEAD/UDESC, membro do Núcleo de Acessibilidade Educacional - NAE/UDESC e integra a Comissão de Ações Afirmativas da UDESC. Atua junto aos programas e projetos de extensão relacionados ao campo dos Estudos sobre Deficiência do LEdI/CEAD/UDESC. [↑](#footnote-ref-4)